



Perspectief op School 2016-2017

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden.

Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die de school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoefte gaat. Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht biedt een eerste richting.

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:



Leerkracht



Intern begeleider

Ondersteuning die de school biedt bij de ontwikkeling van uw kind

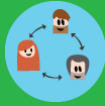
| Algemene ontwikkeling: | | Cognitieve ontwikkeling: | | Sociaal-emotionele ontwikkeling: | |
|--|---|---------------------------------------|---|--|---|
| Specialisten | Gemiddelde aanwezigheid op alle scholen | Specialisten | Gemiddelde aanwezigheid op alle scholen | Specialisten | Gemiddelde aanwezigheid op alle scholen |
| Ambulant begeleider | 41 % | Dyscalculiespecialist | 25 % | Gedragsspecialist | 59 % |
| Autisme specialist | 22 % | Dyslexiespecialist | 47 % | Motorisch remedial teacher | 22 % |
| ✓ Begeleider passend onderwijs | 91 % | Hoogbegaafdenspecialist | 50 % | ✓ Pestcoördinator | 66 % |
| Coach | 38 % | Laagbegaafdenspecialist | 13 % | ✓ Schoolmaatschappelijk werk | 91 % |
| Counsellor | 3 % | Reken/wiskunde specialist | 47 % | Sova/faalangstreductietrainer | 22 % |
| ✓ Intern begeleider | 97 % | Remedial teacher | 53 % | Spel- /ergotherapeut | 3 % |
| Logopedist | 50 % | Taal/leesspecialist | 47 % | Onderwijsaanbod | |
| ✓ Orthopedagoog | 100 % | Voorzieningen | | ✓ Aanpak gedrag(sproblemen) | 78 % |
| Ouder- kind adviseur | 6 % | Hoogbegaafdheidsklas | 56 % | ✓ Aanpak sociaal-emotionele ontwikkeling | 94 % |
| Psycholoog | 22 % | Rekenklas | 3 % | ✓ Aanpak sociale veiligheid | 81 % |
| Trajectbegeleider | 9 % | Schakelklas | 0 % | Timeout aanpak | 66 % |
| Voorzieningen | | Taalklas | 6 % | Voorzieningen | |
| Autiklas | 0 % | Onderwijsaanbod | | Gedragsgroep | 0 % |
| Observatieklas | 0 % | ✓ Aanbod dyscalculie | 53 % | Impulsklas | 0 % |
| Voorschool | 9 % | ✓ Aanbod dyslexie | 97 % | Taalklas | 6 % |
| Onderwijsaanbod | | ✓ Aanbod gedifferentieerde instructie | 100 % | | |
| ✓ Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen | 72 % | ✓ Aanbod hoog- en meerbegaafd | 59 % | | |
| | | ✓ Aanbod laagbegaafdheid | 38 % | | |
| | | Aanbod NT2 | 44 % | | |
| | | Aanbod spraak/taal | 44 % | | |
| Klassengrootte | | | | | |
| 1:20 | 1:23 | | | | |



Meer weten? Neem contact met ons op via h.maijers@cbsstad.nl

CBS Albert Schweitzer (07NM00)

Handelingsgericht werken:



Leraren betrekken ouders als ervaringsdeskundige en partner bij het bedenken en uitvoeren van de aanpak

voldoende



Leraren verkennen en benoemen de onderwijsbehoeften van leerlingen

voldoende



Leraren zoeken & benutten interesses en sterke kanten van leerlingen

voldoende



Visie op ondersteuning

Wij gaan er vanuit dat kinderen leren in een veilige en uitdagende omgeving, daarbij is het belangrijk dat de kinderen leren verantwoordelijk te zijn voor hun leerproces. wij vinden het belangrijk alle talenten en mogelijkheden van een kind te benutten en komen tegemoet aan de verschillende onderwijsbehoeften. persoonlijke groei is ons uitgangspunt. Mission statement: Samen een in ontwikkeling! HGW zit in ons systeem. Wij onderscheiden basiszorg en specifieke zorg op diverse niveaus in onze 3-combigoepen.

Ontwikkeldoelen

De school wil zich verder ontwikkelen op de volgende punten:

| Nr | Doel |
|----|--|
| 1 | Handelingsgericht werken leraren |
| 2 | Professionalisering leraren |
| 3 | Uitbreiden of verbeteren van fysieke ruimten |
| 4 | - |
| 5 | - |

Toelichting en legenda

Deze samenvatting is gebaseerd op een uitgebreidere rapportage (het schoolondersteuningsprofiel). In deze korte versie betreft het beschikbare ondersteuning vanuit zowel de school als bestuur en samenwerkingsverband. In de uitgebreidere rapportage is de volledige visie op ondersteuning opgenomen. De gemiddelde score is gebaseerd op alle scholen die Perspectief op School hebben ingevuld.

